

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Высокогорский детский сад «Бэлэкэч» комбинированного вида»
Высокогорского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
Протокол № 6
от «18» апреля 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Высокогорский
детский сад «Бэлэкэч»
И.Ф. Хайрутдинова
приказ № 19-04
от «18» апреля 2025 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Высокогорский детский сад «Бэлэкэч» комбинированного вида»
Высокогорского муниципального района Республики Татарстан
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

<i>Полное наименование учреждения на русском языке</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Высокогорский детский сад «Бэлэкэч» комбинированного вида» Высокогорского муниципального района Республики Татарстан».
<i>Полное наименование учреждения на татарском языке</i>	Татарстан Республикасы Биектау «Бэлэкэч» катнаш тердэге балалар бакчасы» мәктәпкәчә белем муниципаль бюджет учреждениясе».
<i>Сокращенное наименование</i>	МБДОУ Высокогорский детский сад «Бэлэкэч».
<i>Возглавляет учреждение</i>	заведующий Хайрутдинова Ильвира Фаридовна
<i>Юридический адрес</i>	422701 Республика Татарстан, Высокогорский район, село Высокая Гора, ул., Татарстан, дом 27А.
<i>Устав</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения «Высокогорский детский сад «Бэлэкэч» комбинированного вида» Высокогорского муниципального района Республики Татарстан», <i>утверждён</i> Постановлением исполнительного комитета Высокогорского муниципального района Республики Татарстан №2557 от 27 ноября 2018 года.
<i>Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ</i>	
<i>лицензия</i>	Министерства образования и науки Республики Татарстан на право ведения образовательной деятельности: серия 16Л01 №0001133, регистрационный номер № 5459 от 07 апреля 2014 года, срок действия <i>бессрочно</i> .
	Приложением №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 23 апреля 2015 г. №5459 уровень образования – дошкольное образование; дополнительное образование – дополнительное образование детей и взрослых.
<i>Свидетельство о государственной регистрации права</i>	от 06.12.2012 г. на оперативное управление здания ДОУ. Серия 16 –АМ №313089
<i>Свидетельство о государственной регистрации права</i>	от 13.09.2013 г. на постоянное (бессрочное) пользование под размещение детского сада. Серия 16-АМ№589222.
<i>Учредитель</i>	Функции и полномочия Учредителя осуществляет Исполнительный комитет Высокогорского муниципального района Республики Татарстан.
<i>Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ</i>	Устав, коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, Положение о педагогическом совете, Положение об общем собрании работников МБДОУ Высокогорский детский сад «Бэлэкэч», Положение о Совете родителей, Положение об общем собрании родителей, договора с родителями, трудовые договора с работниками, приказы руководителя, утвержденные в установленном порядке.

<i>Электронная почта</i>	belekech.v.gora@mail.ru / ds.Byalyakach@tatar.ru
<i>Контактная информация</i>	8(843) 65-3-09-06 / 8(843) 65-3-08-89

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Высокогорский детский сад «Бэлэкэч» комбинированного вида» Высокогорского муниципального района Республики Татарстан (далее- Детский сад) расположен в жилом районе села Высокая Гора, вдали от предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность на 220 мест. Общая площадь здания 3553,2 кв.м. В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Цель деятельности Детского сада- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя- пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей- 12 часов. Режим работы групп: с 7.00 до 19.00.

С 2015 года в Детском саду функционирует структурное подразделение «Семейный детский сад».

Аналитическая часть

I.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 №30384);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 №61573);

- Приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2022 №62500) (с изм. и доп. От 25.05.2022);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в

соответствии с ФГОС ДО с учетом федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Детский сад посещают 299 воспитанников (4 ребенка- структурное подразделение «Семейный детский сад»).

В Детском саду функционирует 12 групп, из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Вторая младшая	3	76
	Средняя	3	71
	Старшая	3	74
	Подготовительная	2	54
Логопедическая	Старшая	1	9
	Подготовительная		7

Из них 4 группы с воспитанием и обучением на татарском языке:

2-я младшая- 24 ребенка;

Средняя- 22 ребенка;

Старшая- 26 детей;

Подготовительная- 27 детей.

Комплектование групп в Детском саду осуществляется в соответствии с Административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Постановка на учет и направление детей в муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования» в Высокогорском муниципальном районе Республики Татарстан. В Детский сад принимаются дети от 3-х до 7 лет.

Воспитательная работа

Для реализации программы воспитания был составлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя разнообразные мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например-проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада, включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	270	93%
Неполная с матерью	20	7%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	85	29%
Два ребенка	133	46%
Три ребенка и более	72	25%

Характеристика детей по национальности

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Русские	56	19%
Татары	205	71%
Смешанные	27	9%
Другие	2	1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные образовательные услуги реализовывались по нескольким направлениям: техническое, физкультурно-спортивное, художественное, социально-гуманитарное. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика- в таблице.

№	Направленность/ программы	Наименование	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
					2023	2024
1	Техническое					
1.1	Кружок по лего-коструированию «Лего- друг»		Кружок	4-7	44	-
2	Физкультурно-спортивное					
2.1	Кружок по спортивной гимнастике «Старт»		Кружок	4-7	20	39
2.2	Танцевальный кружок «Хрустальный башмачок»		Кружок	4-7	42	56
2.3	Физкультурно- оздоровительный кружок ««ПрЫгСкОк» (РОУПСКИППИНГ (СПОРТИВНАЯ СКАКАЛКА))		Кружок	6-7	-	15
3	Художественное					
3.1	Кружок по художественно-эстетическому развитию «Разбуди в себе художника»		Кружок	4-7	26	-
3.2	Кружок по конструированию из		Кружок	4-7	8	-

	бумаги «Оригами» рекомендован детям, имеющим нарушения речи.				
4	Социально-гуманитарное				
4.1	Кружок «English kids» по обучению английскому языку детей 4-7 лет	Кружок	4-7	49	86
4.2	Кружок по адаптированной образовательной программе «Нейроша»	Кружок	5-7	-	10
4.3	Кружок по обучению татарского языка «Акыллы уеннар»	Кружок	4-7	-	29
ВСЕГО:				189	235

Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью.

Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель- заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная программа Детского сада предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Реализация ОП ДО предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Диагностика педагогического процесса разработана с целью оптимизации образовательного процесса в Детском саду. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально -

коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы ДО. В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Результаты освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	54	28	135	70	5	2	194	98

В начале и конце года, на основании приказов МКУ «Отдел образования Высокогорского муниципального района Республики Татарстан» проводится мониторинг на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровни	Начало года (май 2024) (77 детей)	Конец года (октябрь 2024) (78 детей)
Высокий	56-75%	37-47%
Средний	19-23%	26-34%
Ниже среднего	1-1%	8-10%
Низкий	1-1%	7-9%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023/2024 учебном году коррекционную помощь в комбинированной (логопедической) группе получали 23 воспитанников (с ТНР- 22 детей, 1 ребенок с умственной отсталостью). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 73 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 9 воспитанников.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического пособия. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Фактором успешности обучения и социализации детей является выполнение следующих задач: образовательной, воспитательной, коррекционной.

На начало 2024 года логопедической помощью было охвачено 106 воспитанников:

-выпущены с хорошей речью- 53 воспитанника;

-выпущены с улучшенной речью- 8 воспитанников.

В логопедической группе:

-выпущены с хорошей речью- 10 воспитанников;

-выпущены со значительными улучшениями- 2 воспитанников;

- рекомендована речевая школа-1 воспитаннику.

Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о эффективности коррекционной работы.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня и завоевывали призовые места.

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Ученый малыш	Республиканский		Сафиуллин Самир Халикова Марьям	Диплом 1 степени
Ученый малыш	Республиканский	28-29 января 2024	Салимова Камила	Диплом 3 степени
Юный эрудит	Республиканский	25.03.2024	Вафин Альмир Галиахметова Ясмينا	Диплом 1 место
Родной язык – великий язык	Всероссийский	28.03.2024	Чернышев Демид	Диплом 1 степени
Народы разные – Республика одна!	Всероссийский	21.03.2024	Смирнова Кира	Диплом 1 степени
Мин - Тукай варисы	Республиканский	26.04.23	Ахметшин Данир Салыхова Лиана	Диплом 1 степени
Вместе с папой!	Республиканский	09.03.2024	Абдулов Артур	Диплом 1 место

IV. Оценка организации воспитательно- образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет- до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет- до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет- до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет- до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

-ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;

-еженедельно генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

-дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

-использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

-частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежедневно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Благодаря созданию физкультурно-оздоровительной работы, показатели физического здоровья детей показали следующие результаты:

Группы здоровья:

	I группа	II группа	III группа	IV группа
На начало года	115-37%	160-57%	14-5%	5-1%
На конец года	131-44%	155-52%	6-3%	2-1%

Число заболеваемости за 2024 год

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания
Всего, в том числе:	480
ОРВИ, ОРЗ	401
бронхит	6
пневмония	2
тонзиллит	7
пиелонефрит	6
конъюнктивит	16
болезни кровеносной системы	12
отит	21
Болезни ЖКТ	9

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 89 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 42 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

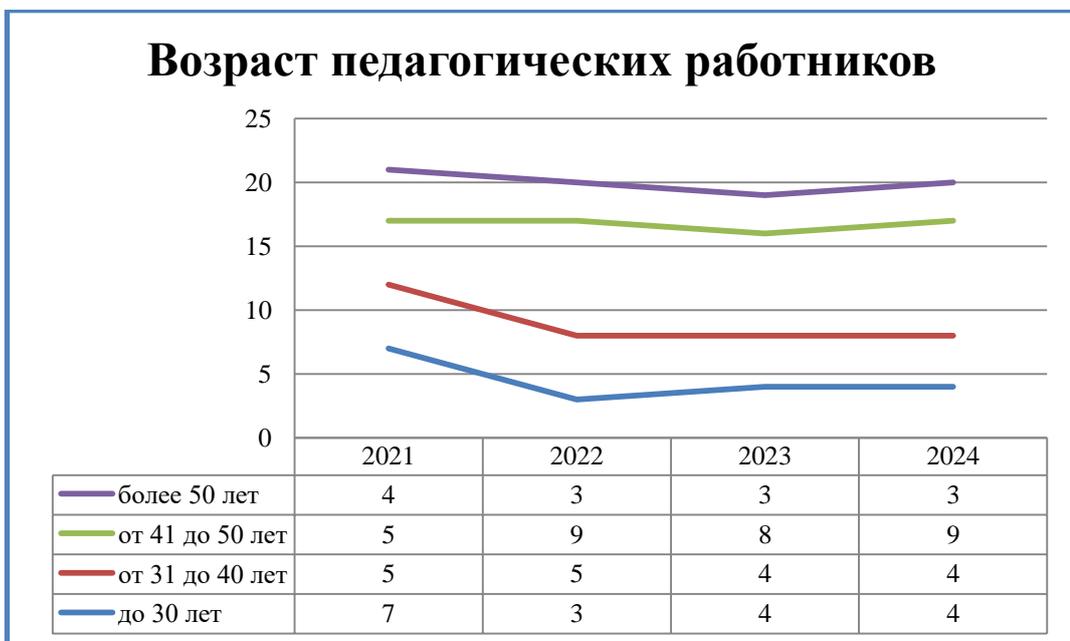
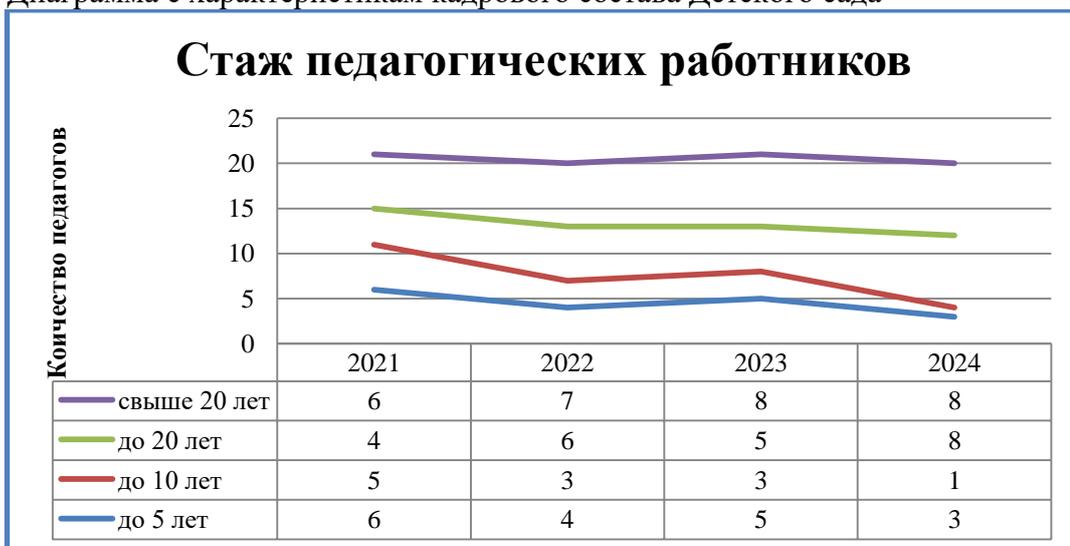
- воспитанник/ педагоги- 14/1;
- воспитанники/ все сотрудники- 5/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог
- первую квалификационную категорию- 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 5 работников Детского сада, из них 5 педагогов. На 30.12.2024 -1 педагог проходят обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Диаграмма с характеристикам кадрового состава Детского сада



Организация работы по наставничеству

В 2024 году наш Детский сад продолжил внедрять модель наставничества-система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в образовательных организациях. Старшим воспитателем была

разработана Программа наставничества в МБДОУ Высокогорский детский сад «Бэлэкэч», целью которой стала организация работы по обеспечению помощи и поддержки начинающим педагогам в становлении их профессиональной компетентности в условиях реализации ФГОС ДО; развитию культуры наставничества в образовательной организации; снижению текучести персонала в период испытательного срока, сокращению срока профессиональной адаптации. Разработано Положение о системе наставничества педагогических работников МБДОУ Высокогорский детский сад «Бэлэкэч».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Достижения педагогов

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Семья -это дом, семья-это мир!»	Республиканский	22.02.2024	Закирова А.Ф Пляшева Г.А. Салихова Г.М. Гильмутдинова Р.М. Сафиуллина Х.М	Диплом 1 место Диплом 2 место
«Практическая реализация ФГОС в ОО урок и занятия»	Республиканский	03.12.2024	Закирова А.Ф Сафиуллина Х.М. Залялиева А.А	Диплом 2 место
Творческий конкурс «Я мамочку свою поздравляю»	Республиканский	21.10.2024	Закирова А.Ф	Диплом 1 место
Экологический конкурс «Гармония природы» «Береги свою планету- ведь другой похожей нету!»	Республиканский	23.12.2024	Хананова А.Р.	Диплом 1 место
«Славим человека труда!» номинация «Профессии моей семьи. Трудовые династии	Межрегиональный	2024	Пляшева Г.А	Диплом 1 степени
Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!	Республиканский	11.04.2024	Ибрагимова А.Р.	Диплом 1 место
Мой труд вливается в труд моей республики	Республиканский	10.07.2024	Ибрагимова А.Р.	Диплом 1 место
Территория детства - 2024	Республиканский	Май 2024	Габдрахманова Л.Х.	Диплом 1 степени
Край родной, навек	Республиканский	2024	Закирова А.Ф.	Диплом 1

любимый, где найдешь еще такой!			Залялиева А.А	степени
«Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья»	Республиканский	18.02.2025	Закирова А.Ф Пляшева Г.А. Салихова Г.М.	Диплом 2 место
«Традиции и ремесла моего края»	Республиканский	2025	Пляшева Г.А. Сафиуллина Х.М. Залялиева А.А	Диплом 2 степени
«Весенняя капель»	Всероссийский	2025	Фатхуллина Г.И.	Диплом 1 место
Экологический конкурс «Сбережем нашу планету. Земля – наш общий дом!»	Всероссийский	27.03.2025	Фатхуллина Г.И	Диплом победителя

В связи с увеличением количества воспитанников с ОВЗ в 2024 году приняли в штат педагога- психолога. Указанный специалист вошел в состав психолого-педагогического консилиума Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Однако кабинет недостаточно оснащен обновленным учебно-методическим обеспечением, многие издания не обновлены- старого образца.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

-информационно-телекоммуникационное оборудование- в 2024 году пополнилось проектором и экраном;

-программное обеспечение- позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения- 12;
- кабинет заведующего- 1;
- методический кабинет-1;
- музыкальный зал- 1;
- физкультурный зал- 1;
- кабинет логопеда- 1;

- кабинет татарского языка- 1;
- кабинет ПДД- 1;
- кабинет английского языка- 1;
- кабинет педагога-психолога;
- сенсорная комната- 1;
- инвентарная для музыкального инвентаря- 1;
- инвентарная для спортивного инвентаря- 1;
- пищеблок- 1;
- прачечная- 1;
- медицинский кабинет- 1.

При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденные зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию в каждой группе оформлены патриотические уголки, где есть тематические альбомы, фотографии с видами родного города и столицы, достопримечательности. Педагоги разместили в уголках образцы герба и флага, а также иллюстрации народных промыслов, предметы старины. С их помощью дети ежедневно пополняли свои знания о родном крае и стране.

Электронные средства обучения в детском саду соответствуют СанПиН 1.2.3685-21. Размеры ЭСО отвечают требованиям СП 2.4.3648-20. Этого количества электронных средств обучения достаточно для образовательного процесса. Однако для реализации новых образовательных программ закупленного количества ЭСО может быть недостаточно.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. На территории детского сада созданы оптимальные условия для познавательной, игровой и спортивной деятельности, формирования экологических представлений, трудовых умений, закрепления правил безопасного поведения в природе и на улице. Оборудована спортивная площадка. На территории детского сада созданы условия для экологического воспитания детей, имеются объекты живой и неживой природы, детский огород, цветники, разработана Экологическая тропа для проведения тематических прогулок и экскурсий по территории детского сада.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 14.10.2024 по 18.10.2024 проводилось анкетирование 297 родителей. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации-81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации- 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации- 65 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг- 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым- 92 процента.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке качества предоставляемых услуг, свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Взаимодействие Детского сада с окружающим социумом

С 2018 года Детский сад является участником международной программы «Экошкола/ Зеленый флаг». Став членом международной программы «Экошкола/Зеленый флаг»- мы почувствовали, что работа по данной программе это мощный стимул к практическому действию. Мы не просто закрепляем теоретические знания, но и наши воспитанники приобретают практический опыт, не только знакомятся с экологическими правилами, но и учатся учитывать их в своей деятельности. В Детском саду уже стало ежегодной традицией проведение таких акций, как «Встречаем пернатых друзей», «Сбор мукулатуры- спаси дерево», «Делаем сегодня чистое завтра», «Сдай батарейку- спаси ежа» и многое другое. За 2024 год мы собрали наибольшее количество батареек по Высокогорскому району.

Детский сад тесно сотрудничает с:

Направление	Общественные организации, учреждения	Направления взаимодействия	Основание
Образование	Дошкольные образовательные организации района МКУ «Отдел образования Высокогорского муниципального района»	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом, конкурсное движение.	По плану МКУ «Отдел образования Высокогорского муниципального района»
	Муниципальная психолого-медико-педагогическая комиссия Высокогорского муниципального района"	Прохождения социально – психологической диагностики (обследования) с целью определения образовательного маршрута	По запросу
	МБОУ Высокогорская СОШ №3	Проведение консультаций, методические встречи, обмен опытом	План работы по реализации преемственности
Медицина	ГАУЗ Высокогорская ЦРБ	Проведение медицинских обследований (диспансеризация) и вакцинирование работников МБДОУ Высокогорский детский сад «Бэлэкэч»	По запросу
		Связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и	

		профилактики (консультирование)	
		Прохождение медицинских осмотров сотрудниками МБДОУ Высокогорский детский сад «Бэлэкэч»	
Культура	МБОУ Высокогорская СОШ №3-библиотека	Коллективные посещения, литературные встречи, познавательные викторины, экскурсии.	По запросу
	МБУ «Высокогорский краеведческий музей» Филиал АО «Татмедиа»	Коллективные посещения, встречи с интересными людьми, познавательные викторины, экскурсии	По запросу
Безопасность	ОГИБДД Отдела МВД России по Высокогорскому району	Проведение бесед, совместных мероприятий по Правилам дорожного движения	По запросу
	МЧС России ПЧ-113 ФГКУ "7 отряд ФПС по Республике Татарстан"	Профилактика проведение совместных мероприятий по пожарной безопасности среди детей и сотрудников ДОУ.	По запросу

С 2019 года детский сад «Бэлэкэч» является стажировочной площадкой Института развития образования Республики Татарстан и Арского педагогического колледжа им. Г. Тукая. В апреле 2024 года мы встречали слушателей Республиканских курсов повышения квалификации воспитателей ДОО по теме «Современные технологии дошкольного образования в условиях ФОП ДО» организованных Арским педагогическим колледжем им. Г.Тукая; в июне 2024 года встречали гостей Республиканских курсов повышения квалификации воспитателей ДОО по теме: «Использование современных педагогических технологий для обеспечения реализации образовательной программы ДОО»

Результаты анализа показателей организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 г.

Показатели	Единица изменения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	294
в режиме полного дня (8-12 часов)		290
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе (семейный детский сад)		4
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	6
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до	человек	288

восьми лет		
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8-12 часового пребывания		296 (99%)
12-14 часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		4 (1%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	14 (5%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования		14 (5%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей первой		8 (38%) 4 (19%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (28%)
до 20 лет		8 (38%)
больше 20 лет		8 (38%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (24%)

от 30 до 55 лет		11(52%)
от 55 лет		3 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (76%)
Соотношение «педагогический работников/воспитанник»	человек/ человек	1/14
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
воспитателя по обучению татарскому языку		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	11,84
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	115
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
спортивная площадка		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.